



## **Programa del curso de anoscopia estándar virtual de alta resolución**

El Curso Virtual de Anoscopia Estándar de Alta Resolución estará abierto **del 1 de marzo al 30 de noviembre de 2023**. Este es un curso a su propio ritmo con módulos temáticos pregrabados que se pueden completar en cualquier momento durante el período de apertura del curso.

Además de los módulos grabados, se programará una sesión de preguntas y respuestas en vivo con los miembros del profesorado. Las preguntas se pueden enviar en cualquier momento durante el curso para su discusión durante la sesión de preguntas y respuestas. Una grabación estará disponible para aquellos que no puedan asistir a ellos en vivo.

### **Objetivos educativos**

Este curso ha sido diseñado para mejorar las competencias en el conocimiento médico, el aprendizaje basado en la práctica, la práctica basada en sistemas y la atención al paciente.

- Describir la epidemiología y la fisiopatología de la enfermedad anal asociada al VPH, incluida la infección por VPH, las lesiones intraepiteliales escamosas de grado bajo y alto (L/HSIL) y el cáncer anal.
- Identificar a las poblaciones que pueden beneficiarse de los exámenes de detección del cáncer anal.
- Enseñar los procedimientos diagnósticos utilizados en la evaluación de L/HSIL y cáncer anal. Estos incluyen citología anal, examen rectal anal digital, anoscopia de alta resolución, biopsia anal y terapias ablativas.
- Analizar diferentes opciones de tratamiento y tratamiento para la L/HSIL y el cáncer anal.
- Analizar las estrategias de prevención de la enfermedad asociada al VPH.

## Créditos de Educación Médica Continua

### Acreditación ACCME

Esta actividad se ha planificado e implementado de acuerdo con los requisitos y políticas de acreditación del Consejo de Acreditación para la Educación Médica Continua (ACCME) a través de la prestación conjunta del Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos y la Sociedad Internacional de Neoplasia Anal. El Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos está acreditado por el ACCME para proporcionar educación médica continua para médicos.

### **AMA PRA Categoría 1 Crédito(s)™**

El Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos designa esta actividad duradera para un máximo de **19.75 créditos AMA PRA Categoría 1. Los médicos deben reclamar solo el crédito proporcional al grado de su participación en la actividad.**™

### Crédito(s) afín universitario

El Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos designa esta actividad duradera para un máximo de **19.75** créditos universitarios de categoría 1. El Colegio tiene un acuerdo de reciprocidad con la AMA que permite que los Créditos **AMA PRA Categoría 1 sean equivalentes a los Créditos™** Universitarios Afines.

## Instrucciones para obtener crédito de educación médica continua

Para completar este programa con éxito y recibir crédito y un certificado de asistencia, los participantes deben:

- Leer los objetivos del programa
- Completar el contenido en línea (que estará disponible hasta el **30 de noviembre de 2023**)
- Completar el formulario de evaluación de la conferencia en línea al finalizar el curso

## Certificados CME

La evaluación debe completarse antes del **30 de noviembre de 2023** para recibir su certificado CME. No podremos procesar CME después de esta fecha. Comuníquese con IANS si tiene preguntas o inquietudes en [kelli.welsh@iansociety.org](mailto:kelli.welsh@iansociety.org).

## Lista de profesores

### Comité de Planificación del Curso

**Julie Bowring, MD**

Ginecólogo Consultor Homerton Anal Neoplasia Service, Homerton University Hospital, Londres, Reino Unido

**Cristina Brickman, MD**

Profesor Clínico Asistente de Medicina, División de Enfermedades Infecciosas, Departamento de Medicina, UCSF, San Francisco, California, USA

**Tamzin Cuming, MD**

Cirujano colorrectal consultor, Homerton University Hospital London, Reino Unido

**Esther Kuyvenhoven, NP**

Amsterdam University Medical Centre AMC, Dermatología, Ámsterdam, Países Bajos

**Naomi Jay, RN, NP, PhD**

Profesor Clínico Asistente de Enfermería, UCSF, San Francisco, California, USA

### Curso Profesorado

**J. Michael Berry-Lawhorn, MD**

Profesor Clínico de Medicina, UCSF, San Francisco, California, USA

**Teresa Darragh, MD**

Profesora de Patología Clínica, UCSF, San Francisco, California, USA

**Stephen E. Goldstone, MD**

Profesor Clínico Asistente de Cirugía, Escuela de Medicina Icahn en Mount Sinai, Ciudad de Nueva York, Nueva York, USA

**Richard Hillman, MD**

Profesor Asociado, VIH, Inmunología y Enfermedades Infecciosas, St Vincent's Hospital y The Kirby Institute for Infection & Immunity in Society, Sydney, Australia

**Michelle Khan, MD**

Profesor Clínico Asociado y Director de la Clínica de Displasia Anogenital en la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford, Stanford, California, USA

**Joel M. Palefsky, MD**

Profesor de Medicina, UCSF, Director, Clínica ANCRE UCSF, San Francisco, California, USA

## Ponentes invitados

**Luis Barroso, MD**

Presidente de IANS y Profesor Asociado Wake Forest Baptist Health, Winston-Salem, Carolina del Norte, USA

**Gary Bucher, MD**

Director médico y fundador de la Clínica de Displasia Anal MidWest, Chicago, Illinois, USA

**Megan Clarke, PhD**

Instituto Nacional del Cáncer - División de Epidemiología y Genética del Cáncer, Bethesda, Maryland, USA

**Gary Clifford, PhD**

Epidemiólogo del cáncer, Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer, Lyon, Francia

**Troy Grennan, MD,**

Profesor Asistente Clínico FRCPC, Medicina, Universidad de Columbia Británica, Vancouver, Canadá

**Jessica Korman, MD**

Gastroenteróloga, Capital Digestive Care, Washington D.C., USA

**Helle Kiellberg Larsen, MD, PhD**

Departamento de Dermato-venereología, Hospital Bispebjerg, Copenhague, Dinamarca

**Carmella Law, MD**

Médico de Salud Sexual, St. Vincent's Hospital, Sydney, Australia

**Rosalyn Plotzker, MD**

Profesora Asistente, Epidemiología y Bioestadística, UCSF, San Francisco, California, USA

**Elena Sendagorta-Cudós, MD**

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain

**Elizabeth Stier, MD**

Departamento de Obstetricia y Ginecología Boston Medical Center, Boston Massachusetts, USA

**Richard Turner, MD Profesor de Cirugía, Universidad de Tasmania, Hobart, Tasmania, Australia**

**Jackie Wang, MD**

Profesora Asistente, Medicina UCSF, San Francisco, California, USA

## **Módulo 1 - Antecedentes del VPH (Epidemiología, Patogénesis y Anatomía)**

### **Objetivos:**

- Aplicar el conocimiento de la infección genital inferior por VPH, incluida la historia natural, al canal anal
- Describir el canal anal y la anatomía perianal
- Definir e identificar las características histopatológicas y citopatológicas de las lesiones intraepiteliales escamosas anales y el cáncer anal

1. Introducción al VPH: Epidemiología General - 30 minutos
2. Epidemiología del cáncer anal y las lesiones intraepiteliales escamosas (SIL) – 30 minutos
3. Anatomía anal – 13 minutos
4. Patología 1: Lesiones intraepiteliales escamosas anales y cáncer – 30 minutos
5. Patología 2: Interpretación de la citología anal – 26 minutos

Tiempo total: aproximadamente 2 horas

## **Módulo 2 - Introducción a la HRA y procedimientos relacionados**

### **Objetivos:**

- Comprender y definir la terminología relacionada con HRA
- Interpretar las características normales encontradas durante la HRA con respecto a la zona de transformación y la anatomía anal/perianal
- Conozca los pasos para realizar un examen HRA y procedimientos relacionados

1. Terminología HRA – 26 minutos
2. HRA: Características de la zona de transformación anal normal – 21 mins
3. Procedimientos/habilidades de HRA – 45 minutos
4. Armándolo: HRA Video – 25 minutos

Tiempo total: aproximadamente 2 horas

## **Módulo 3 - Reconocimiento de patrones HRA**

### **Objetivos:**

- Identificar y diferenciar (L)SIL de bajo grado y (H)SIL de alto grado dentro del canal anal y el periano
- Reconocer las características de la enfermedad invasiva

1. HRA: Identificación de LSIL – 20 minutos
2. HRA: Identificación de HSIL – 26 minutos
3. HRA: Identificación de lesiones perianales – 28 minutos
4. HRA: Identificación del cáncer – 33 minutos
5. Consejos para mejorar las habilidades de HRA – 31 mins

Tiempo total: aproximadamente 2,2 horas

## **Módulo 4 - Tratamiento de ASIL**

### **Objetivos:**

- Resumir las opciones de tratamiento actuales para el SIL anal, incluidos los métodos tópicos, ablativos y de escisión
- Describir su modo de acción, beneficios y complicaciones
- Requisitos para la anestesia asociada con diferentes modalidades de tratamiento

1. Principios del tratamiento – 29 minutos
2. Terapias tópicas – 30 minutos
3. Terapias Ablativas: Técnica – 49 mins
4. Anestesia para procedimientos – 11 minutos

Tiempo total: aproximadamente 2 horas

## **Módulo 5 - Detección de lesiones asociadas al VPH**

### **Objetivos:**

- Resumir los principios clave de la detección
- Reconocer cómo se utilizan los criterios de detección actuales en la detección del cáncer anal y la detección de precursores del cáncer anal
- Identificar grupos de alto riesgo apropiados para la detección

1. Los criterios de selección de la OMS – 35 minutos
2. Juzgar a quién (no si o cómo) examinar para cáncer anal - 35 minutos
3. Herramientas para la detección del cáncer anal – 32 minutos
4. Detección del cáncer anal: Directrices preeliminarias – 21 minutos

Tiempo total: aproximadamente 2 horas

## **Módulo 6 - Manejo del cáncer anal**

### **Objetivos:**

- Describir el estándar de atención para el tratamiento del cáncer anal invasivo
- Reconocer las indicaciones y los riesgos del tratamiento conservador para el cáncer anal temprano
- Comprender el manejo del cáncer anal recurrente
- Definir el papel de la HRA después del tratamiento del cáncer anal

1. Tratamiento del cáncer anal - 31 minutos
2. HRA después de Cáncer – 14 minutos

Tiempo total: aproximadamente 45 minutos

## **Módulo 7 - Gestión y Asesoramiento**

### **Objetivos:**

- Describir el manejo apropiado para el SIL anal, incluido el tratamiento en la sala de operaciones y el seguimiento posterior al tratamiento
- Comprender el impacto de la neoplasia anal en los pacientes

1. Triage del tratamiento: Casos – 44 minutos
2. HRA en el quirófano: dos perspectivas – 34 min
3. Mensajería: Asesoramiento al paciente con enfermedad asociada al VPH – 28 minutos
4. La perspectiva del paciente – 32 min

Tiempo total: aproximadamente 2,3 horas

## **Módulo 8 - Aspectos prácticos para establecer una práctica de HRA**

### **Objetivos:**

- Definir los componentes de una práctica de HRA
- Reconocer métricas de práctica, estándares de práctica y pautas internacionales
- Aprenda cómo incorporar la prevención de la investigación en la práctica clínica de HRA
- Describir las indicaciones para la vacunación contra el VPH

1. Equipo esencial para HRA – 21 minutos
2. Documentación para HRA – 22 minutos
3. Pautas para crear una nueva práctica de HRA – 21 mins
4. Métricas de práctica de HRA – 30 minutos
5. Vacunación contra el VPH para la prevención – 23 min

Tiempo total: aproximadamente 2 horas



## Módulo 9 - Neoplasia anal en contexto

***Para recibir CME completos, elija un mínimo de 3 temas (los temas señalados como opcionales no cuentan para los CME)***

### **Objetivos:**

- Ampliar el conocimiento al de otras áreas de especialidad que se superponen con el manejo de los trastornos del tracto anogenital inferior
1. Enfermedad no infecciosa del ano y Periano – 39 minutos
  2. Enfermedad vulvar – 31 minutos
  3. Infecciones de transmisión sexual, pruebas y tratamiento – 22 minutos
  4. Enfermedades del colon y el recto – 30 minutos
  5. Condiciones dermatológicas – 26 minutos
  6. Codificación y facturación (proveedores con sede en EE. UU.)  
**Opcional**: 34 minutos
  7. HRA y colposcopia cervical: diferencias **Opcional** – 23
  8. Incorporación de la investigación en la práctica clínica **Opcional** – 11 minutos